

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю:  
Директор ЧПОУ СевКавКМО**

\_\_\_\_\_ **В.А. Серебрякова**  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования», город Ставрополь.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>22</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ**

## **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущих специалистов сестринского дела знаний и умений, являющихся компонентами общих и профессиональных компетенций, по распознаванию опасностей производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения для защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечения для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- освоение основ военной службы в области тактической медицины, тактической, огневой и инженерной подготовки, организации связи, топографии, психологической подготовки;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Планируемыми результатами освоения рабочей программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 06. ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно- медицинской службы;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;</li> <li>- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- перечень военно- учетных специальностей;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- порядок и правила оказания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	первой помощи пострадавшим.
--	---	-----------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>68</b>
в т.ч.:	
лекции	6
практические занятия	48
семинары	14
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации. 3. Чрезвычайная ситуация (ЧС): общие понятия и классификация. 4. ЧС природного, техногенного, экологического, социального характера, источники их возникновения, меры защиты от их неблагоприятного воздействия на организм человека и здоровье населения.	2	
	<b>В том числе семинаров</b>	<b>4</b>	
	<b>Семинар № 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b> 1. Характеристика видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 2. Проведение сравнительной характеристики ЧС различного характера. 3. Рассмотрение мер и путей защиты населения от воздействия неблагоприятных факторов, способных привести к возникновению ЧС.	2	
	<b>Семинар № 2. Правила поведения и действия в чрезвычайных ситуациях</b> 1. Терроризм и меры по его предупреждению. 2. Отработка тактики поведения при угрозе террористического акта. 3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. 4. Изучение правил безопасного поведения при пожарах. 5. Отработка порядка использования средств пожаротушения.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы защиты от чрезвычайных	1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от ЧС. 2. Организационные основы системы защитных мероприятий в ЧС.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
ситуаций. Система гражданской обороны	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, задачи, силы и средства РСЧС. 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. 6. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	<b>В том числе семинаров</b>	4	
	<b>Семинар № 3. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b> 1. Прогноз устойчивости работы объектов экономики в ЧС. 2. Изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 3. Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. 4. Изучение организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.	2	
	<b>Семинар №4. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности</b> 1. Изучение понятия и основных задач гражданской обороны (ГО). 2. Изучение организационной структуры ГО. 3. Изучение основных мероприятий, проводимых ГО. 4. Эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. 5. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядок их использования. 6. Отработка порядка действий по сигналам ГО.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, воздействие на организм человека. 2. Химическое оружие: отравляющие вещества и их характеристика, воздействие на организм человека. 3. Биологическое оружие: виды и их характеристика, поражающее действие, средства применения и внешние признаки воздействия на организм человека. 4. Действия населения в очаге биологического поражения. 5. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 6. Средства коллективной защиты населения. 7. Средства индивидуальной защиты населения: назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.	2	

	<b>В том числе семинаров</b>	<b>4</b>	
	<b>Семинар № 5. Способы защиты населения от ядерного оружия</b> 1. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2. Использование средств коллективной защиты населения от ядерного поражения.	2	
	3. Использование средств индивидуальной защиты населения от ядерного поражения. <b>Семинар № 6. Способы защиты населения от химического и биологического оружия</b> 1. Действия населения в очаге химического поражения. 2. Действие населения в очаге биологического поражения. 3. Использование средств коллективной защиты населения от химического и биологического поражения. 4. Использование средств индивидуальной защиты населения от химического и биологического поражения (самоспасатель СПИ-20, противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б, противогаз ПДФ-2Д, гражданский противогаз ГП-7В, респиратор РУ-60М). 5. Медицинские средства защиты населения: состав средств, основные характеристики и порядок их использования.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	1. Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. 2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. 3. Военная доктрина. 4. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 8. Основные виды воинской деятельности. 9. Перечень военно-учетных специальностей. 10. Правовые основы военной службы. 11. Воинская обязанность, её основные составляющие. 12. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 13. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b> 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.		

	2. Права и общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. 4. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 7. Общие положения устава гарнизонной и караульной службы. 8. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих.	6	
	9. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Обязанности разводящего, часового.		
<b>Тема 2.2.</b> Основы топографии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	1. Предмет и задачи военной топографии. 2. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. 3. Сезонные изменения тактических свойств местности. 4. Способы ориентирования на местности без карты. 5. Способы измерения расстояний. 6. Понятие «определение направления». 7. Магнитные азимуты. 8. Магнитный меридиан.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Местность как элемент боевой обстановки</b> 1. Отработка способов измерения расстояний. 2. Отработка способов ориентирования на местности без карты. 3. Отработка движения по азимутам.	6	
<b>Тема 2.3.</b> Основы строевой и тактической подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4. Основы общевойскового боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. 5. Организация движения на поле боя.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 3. Отработка строевой и тактической подготовки</b> 1. Строевой расчет. Строевая стойка. 2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 3. Повороты на месте. 4. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 5. Повороты в движении. 6. Движение в составе взвода. 7. Передвижение на поле боя: переползание, перебежки, ходьба, бег, передвижение тройками.	6	
<b>Тема 2.4.</b> Основы инженерной подготовки и организации связи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач. 2. Основы организации связи.	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.

	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 4. Основы инженерной подготовки и организации связи</b> 1. Изучение назначения, классификация инженерных заграждений и их характеристик. 2. Изучение особенностей полевых фортификационных сооружений (окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища). 3. Отработка правил ведения радиообмена.	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
		6	
<b>Тема 2.5.</b> Основы огневой подготовки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Боевое предназначение подразделений, входящих в мотострелковые и танковые подразделения сухопутных войск. 2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 4. Назначение, классификация инженерных боеприпасов.	12	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 5. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами</b> 1. Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами. 2. Демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием. 3. Отработка алгоритмов безопасного обращения с оружием. 4. Обзор лучших образцов отечественного оружия.	12	
		6	
	<b>Практическое занятие № 6. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия</b> 1. Стрельба из стрелкового оружия: подготовка, прицеливание, удержание курка,		

	управление дыханием и спуском курка. 2. Выполнение стрелковых упражнений (стрельба с места и в движении в различных положениях).	6	
<b>Тема 2.6.</b> Основы применения БПЛА (дронов) в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	1. Техническая характеристика БПЛА: принципы, назначение, виды и характеристики применения в мирных и военных целях. 2. Отличия используемых дронов. 3. Виды полезной нагрузки и ее особенности. 4. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки. 5. Правовое регулирование применения БПЛА в РФ. 6. Значение беспилотной авиации в современных условиях обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Основы пилотирования БПЛА</b> 1. Настройка приложения Alpine Quest и DJI Pilot.	6	
	2. Способы измерения расстояния и определения координат в приложении. 3. Принципы и способы подготовки предполетного задания: планирование полета, поиск цели по координатам. 4. Визуальный поиск цели на различных удалениях, определение ее координат. 5. Практическая отработка применения БПЛА: визуальный поиск нуждающегося в медицинской помощи и организация доставки медикаментов на поле боя.		
<b>Тема 2.7.</b> Основы тактической медицины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
	1. Общая характеристика тактической медицины (ТМ). Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи в мирное время. 2. Понятие зон опасности: красная, желтая, зеленая. 3. Связь медицинских манипуляций с военными действиями (подавление противника огнем, правильным перемещением, прикрытием, отбиранием оружия, работой с эвакуационным снаряжением, привлечением саперов и изменениями в плане боевого задания. 4. Основы психологической подготовки: стрессоустойчивость, самопомощь и саморегуляция состояния, острая стрессовая ситуация. Оказание помощи в кризисной ситуации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ранениях, травмах и состояниях, угрожающих жизни пострадавшего</b> 1. Отработка алгоритмов первой помощи при наружных кровотечениях. 2. Отработка наложения повязок. 3. Отработка алгоритмов первой помощи при травмах различных областей тела. 4. Отработка алгоритмов первой помощи при термических ожогах и холодовой травме. 5. Транспортировка (экстренная и длительная). Использование подручных средств. Изготовление носилок из подручного материала.	6	
<b>Тема 3.</b> Итоговое занятие	<b>Семинар № 7. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачёта с оценкой.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет безопасности жизнедеятельности:**

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 5 шт., стулья ученические – 10 шт., противогазы – 1 шт., сумка санитарная сандружинника – 2 шт., огнетушители – 3 шт., носилки санитарные – 1 шт., прибор химической разведки войсковой (ВПХР) – 1 шт., комплект средств для оказания первой медицинской помощи, комплекты тематических плакатов, электронный стрелковый тир, винтовка пневматическая

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069174>.

### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1815484>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1869676>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1017335>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znaniyum.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Образовательные ресурсы <http://obr-resurs.ru/index.php>.
2. Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. <http://school-obz.org/>.
3. Библиотечный фонд образовательной организации <https://ecat.mpgu.info/Opac/app/webroot/index.php>.
4. Сайт МЧС РФ [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).
5. Сайт МВД РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).
6. Сайт Министерства обороны РФ [www.mil.ru](http://www.mil.ru).
7. Пожарная безопасность: Сайт пожарных спасателей МЧС России <https://fireman.club/>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;</li> <li>- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- перечень военно-учетных специальностей;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает метод защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- поясняет общие понятия и последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- описывает основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- проводит обзор основных средств защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- использует инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении;</li> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно- патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов Вооруженных Сил РФ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллоквиум;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- ситуационные задачи</li> </ul>

<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень военно-ученых специальностей с полученной специальностью;</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в Вооруженных Силах РФ;</li> <li>- сопоставляет тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих;</li> <li>- перечисляет военно-учетные специальности;</li> <li>- поясняет правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>- перечисляет перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- поясняет порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий;</li> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите населения от</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения строевых приёмов и команд;</li> <li>- оценка умения использовать средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения и правильности их применения;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий по условию учебных ролевых игр;</li> <li>- собеседование;</li> </ul>
--	---	---

<p>характера и при угрозе террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирует поведение населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- описывает характеристику воздействий современного оружия на человека;</li> <li>- оценивает правильность выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от поражающих факторов оружия массового поражения;</li> <li>- поясняет выбор и использование первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания;</li> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность;</li> <li>- проводит анализ перечня военно-учетных специальностей и выбор родственных полученной специальности;</li> <li>- поясняет правовые основы военной</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному</li> <li>- применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции;</li> <li>- перечисляет виды Вооруженных Сил, рода войск, воинские звания, выделяет их отличия;</li> <li>- формулирует основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской</li> </ul>	<p>тестовый контроль</p>
---	--	--------------------------

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует строевые приемы и выполнение команд;</li> <li>- владеет алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим при</li> </ul>	
--	--	--

	угрожающих жизни состояниях.	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>- самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>- использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- использует стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
--	---	--

<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует готовность и способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18</b>	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия в общественных мероприятиях
		<b>Итоговый контроль</b> осуществляется в рамках промежуточной аттестации на последнем семинаре в форме зачёта с оценкой, и включает в себя экспертную оценку и контроль усвоения теоретического материала и практических умений

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

- 2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.



### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Дата внесения дополнен ий/ изменени й	Страни ца, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись